Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.09 Основы организации работы с детьми во внеурочное время»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК – 5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам), позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи дисциплины:

1) сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;

2) определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психо-физиологических, возрастных, социально-психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности младшего школьника;

3) развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;

4) определить логику, технологию организации гуманистических антопологически безупречных условий воспитания детей через коллектив во внеучебное время;

5) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Основы духовно-нравственного воспитания», «Педагогика», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Основы вожатской деятельности», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Дисциплина «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК- 2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу внеурочной деятельности на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
ПК – 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования).
	Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цель и задачи внеклассного воспитания. Внеклассная работа	11	0,5	0,5	-	10
2.	Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Основные направления внеурочной деятельности и виды деятельности. Формы внеурочной деятельности	14	1	1	-	12
3.	Модели внеурочной деятельности. Проектирование внеурочной деятельности.	11,5	1	0,5	-	10
4.	Программа внеурочной деятельности. Принципы и условия организации. Технологии внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности.	13,5	0,5	1	-	12
5.	Методическое обеспечение курса внеурочной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Диагностика результативности.	11,5	0,5	1	-	10
6.	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС. Специфика проведения мероприятий в начальной и основной школе во внеурочное время. Досуговая деятельность.	22,5	0,5	2	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	**84**	**4**	**6**	**-**	**74**
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				20
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.